



**AULAS DE RH (RELAÇÕES
HUMANAS)
ANOS FINAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL
EMEF Violeta Dória Lins**



DESAFIO DE UMA NOVA DISCIPLINA

- Sou professora de matemática e na disciplina de RH tenho que trabalhar com atividades que desenvolva a criatividade , as relações, as críticas e o crescimento moral onde os problemas não tem certo ou errado

Exemplo:

- Pergunta: Você estuda? Por quê?
- Aluno 1- Sim, porque quero ter um bom emprego para ganhar muito dinheiro.
- Aluno 2- Sim, porque quero conhecer e integrar no mundo que vivo.





O PLANO DE ENSINO DE RH

- **Objetivos gerais**
- Refletir sobre a moral, os valores éticos, as relações justas e cooperativas; exercitar o respeito pelas ideias seja elas iguais ou contrárias às nossas; praticar a determinação em relação às tarefas escolares ou não; superar a justiça retributiva e adotar atitudes de justiça com equidade.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Autoconhecimento: refletir sobre valores da infância e os atuais, estimulando o respeito por si;
- Conhecer os colegas: promover a integração entre alunos e professores;
- Destacar a importância de Saber Ouvir: Muitas vezes estamos preocupados com o que vamos dizer e esquecemo-nos de prestar atenção no que nos é dito;
- Conhecer a perspectiva ética dos alunos através de dilemas e palavras para refletir, gerando ideias sobre assuntos e/ou problemas;
- Instigar a reflexão e debate sobre as melhores soluções a um dado problema, fazendo com que argumentem e defendam suas opiniões assim como demonstram o modo de julgar e avaliar;
- Adotar a perspectiva do outro explorando os sentimentos, atuando no lugar de pessoas reais ou imaginárias, demonstrando assim a empatia;
- Reconhecer, prevenir e resgatar os próprios valores e exercitar a tolerância, a perseverança, justiça e respeito;
- Identificar valores em conflito expressando o próprio sentimento e preocupação;
- Reconhecer situações de bullying e compartilhar discussões, reconhecendo assim o sentimento do outro (colocando-se no lugar dele) e ou fortalecendo a si mesmo;
- Reconhecer a importância da comunicação na vida do grupo;
- Possibilitar a expressão da afetividade e dos conflitos do grupo demonstrando sua importância;
- Refletir sobre os tipos de relação que são estabelecidas na escola e garantir uma boa convivência.







METODOLOGIA

- Aulas baseadas em debates, dramatizações de dilemas e reflexão sobre assuntos relacionados ao Respeito, Tolerância, Perseverança e Justiça (princípios escolhidos pela escola) e outros; Assembleia de classe para tratar da convivência na sala de aula e na escola.



AVALIAÇÃO

- Avaliações diagnósticas constantes, de fatos ocorridos no cotidiano escolar, através de observações, relatos de alunos e professores. Diariamente, ao final das aulas propõe-se a autoavaliação, individual ou do grupo, numa perspectiva construtiva





CRITICO OU NÃO GOSTO

- Ter colegas dentro da escola que acredita que o professor de RH faz milagre e não entende que TODOS somos responsáveis por manter o Respeito, conter as agressões cumprir com os deveres e garantir a aprendizagem.
- Burocracia em implantar e dar continuidade as essas aulas. Estamos no terceiro ano e ficamos até, praticamente, o início do ano letivo sem saber se seria autorizada .Os alunos esperavam por elas, já assimilaram e contam para os outros que elas acontecem e poderia não acontecer.



FELICITO OU GOSTO

- O crescimento de todos com as aulas e os estudos; as análises das atitudes; o pensar antes de agir as assembleias de classe.
- Agora Falando em assembleia de sala sempre as terminamos falando das coisas boas.



